

2024年度スクーリング開講日程 予定

スクーリングについては、卒業や教員免許状・資格取得のために修得が必要な科目で、履修登録した科目がスクーリング履修科目（含む併用科目）の場合に、該当科目の開講日程（下表）での受講が必要となります。

2024年2月現在の開講日程（予定）です。やむをえない事情により、開講日程等を変更することがありますので、あらかじめご了承ください。開講日程の変更等が生じた場合は、「親和通信」（本学入学後に毎月送付する機関誌）でお知らせします。

- 2024年4月～2025年3月までに開講するスクーリング履修科目の全日程を掲載しています。履修登録科目のうち所属年次以下の配当年次科目を受講することができます。
- 複数回開講している科目については、科目名末尾に①②を付けています。いずれか一つの日程を選んで受講してください。
- スクーリング会場はすべて本学キャンパスとなります。
- 科目名末尾に※印がある科目については、p.4の「※注意事項」をご参照ください。
- スクーリング時間については、p.4の「スクーリング時間割」をご参照ください。
- 科目名の後の<S1>などは、テキスト・スクーリング履修科目<併用科目>（T・S科目）のスクーリング単位数です。なお、T・S科目は、テキスト履修合格分とスクーリング履修合格分により当該科目の単位修得となります。

<共通教育科目群>

配当年次	科目名	スクーリング単位数	スクーリング日程（予定）	時間
1	英語コミュニケーションⅠ ※<共>1	1	2024年12月14日(土)・21日(土)・22日(日)	A
1	英語コミュニケーションⅡ ※<共>1	1	2025年1月13日(月・祝)・25日(土)・26日(日)	A
1	基礎体育学	1	2024年8月20日(火)・21日(水)・22日(木)	A
1	健康行動学	2	2024年8月16日(金)・17日(土)・18日(日)	A
1	日本国憲法	2	2024年5月11日(土)・12日(日)・18日(土)	A
2	多文化社会	2	2024年6月15日(土)・22日(土)・23日(日)	A
2	情報と社会	2	2024年8月13日(火)・14日(水)・15日(木)	A
2	国際理解教育論	2	2024年12月1日(日)・7日(土)・8日(日)	A
2	環境教育論	2	2024年8月27日(火)・28日(水)・29日(木)	A

<教育学科・児童教育学科専門教育科目群>

配当年次	科目名	スクーリング単位数	スクーリング日程（予定）	時間
1	教育原理	2	2024年7月20日(土)・27日(土)・28日(日)	A
1	体育<S1>①	1	2024年6月29日(土)・30日(日)・7月6日(土)	A
	体育<S1>②	1	2024年12月1日(日)・7日(土)・8日(日)	A
1	音楽<S1>	1	2024年8月20日(火)・21日(水)・22日(木)	A
1	美術<S1>①	1	2024年6月8日(土)・9日(日)・16日(日)	A
	美術<S1>②	1	2025年2月1日(土)・2日(日)・8日(土)	A
1	子どもの理解と援助	1	2024年6月15日(土)・16日(日)	C
1	特別支援教育基礎理論<S1>	1	2024年10月12日(土)・13日(日)	C
1	視覚障害児の心理・生理・病理	1	2024年10月19日(土)・20日(日)	C
1	子どもと健康<S1>	1	2024年11月9日(土)・10日(日)	C
1	子どもと人間関係<S1>	1	2024年8月10日(土)・11日(日・祝)	C
1	子どもと環境<S1>	1	2024年11月23日(土・祝)・24日(日)	C
1	子どもと言葉<S1>	1	2024年8月31日(土)・9月1日(日)	C
2	理科	2	2024年6月1日(土)・22日(土)・23日(日)	A

配当年次	科目名	スクーリング単位	スクーリング日程(予定)	時間
2	子どもと音楽表現<S1>	1	2024年8月8日(木)・9日(金)	C
2	子どもと造形表現<S1>	1	2024年12月21日(土)・22日(日)	C
2	子どもと身体表現<S1>	1	2025年1月11日(土)・13日(月・祝)	C
2	保育内容(健康)<S1>	1	2024年7月13日(土)・14日(日)	C
2	保育内容(人間関係)<S1>	1	2024年10月12日(土)・13日(日)	C
2	保育内容(環境)<S1>	1	2024年8月16日(金)・17日(土)	C
2	保育内容(表現)	2	2024年8月23日(金)・24日(土)・25日(日)	A
2	乳児保育演習	1	2024年7月27日(土)・28日(日)	C
2	社会的養護Ⅱ<S1>	1	2024年8月31日(土)・9月1日(日)	C
2	知的障害児の心理B	1	2024年6月29日(土)・30日(日)	C
2	肢体不自由児の心理・生理・病理B	1	2024年11月23日(土・祝)・24日(日)	C
2	病弱児の心理・生理・病理B	1	2024年11月9日(土)・10日(日)	C
2	知的障害児教育論ⅠB	1	2024年12月21日(土)・22日(日)	C
2	肢体不自由児教育論B	1	2024年8月8日(木)・9日(金)	C
2	視覚障害児教育指導法	1	2025年1月11日(土)・13日(月・祝)	C
2	発達障害児教育論B	1	2025年1月25日(土)・26日(日)	C
2	特別支援教育入門(初等)①	1	2024年6月8日(土)・9日(日)	C
	特別支援教育入門(初等)②	1	2024年12月7日(土)・8日(日)	C
2	教科教育法・外国語(英語)<S1>①	1	2024年8月16日(金)・17日(土)	C
	教科教育法・外国語(英語)<S1>②	1	2024年12月21日(土)・22日(日)	C
3	児童教育学演習Ⅰ① ※<児>1	2	2024年7月6日(土)・13日(土)・14日(日)	A
	児童教育学演習Ⅰ② ※<児>1	2	2024年8月3日(土)・10日(土)・11日(日・祝)	A
3	教科教育法・理科①	2	2024年8月20日(火)・21日(水)・22日(木)	A
	教科教育法・理科②	2	2024年10月5日(土)・13日(日)・20日(日)	A
3	教科教育法・音楽①	2	2024年8月13日(火)・14日(水)・15日(木)	A
	教科教育法・音楽②	2	2025年2月1日(土)・2日(日)・8日(土)	A
3	教科教育法・図画工作① ※<児>5	2	2024年8月10日(土)・24日(土)	A
	教科教育法・図画工作② ※<児>5	2	2024年11月16日(土)・12月1日(日)	A
3	教科教育法・体育① ※<児>5	2	2024年8月11日(日・祝)・25日(日)	A
	教科教育法・体育② ※<児>5	2	2024年11月10日(日)・24日(日)	A
3	障害児保育論Ⅰ<S1>	1	2024年7月13日(土)・14日(日)	C
3	児童教育学特殊講義Ⅰ	2	2024年6月1日(土)・8日(土)・9日(日)	A
3	子どもの健康と安全	1	2024年6月22日(土)・23日(日)	C
3	子どもの食と栄養<S1>	1	2024年9月28日(土)・29日(日)	C
3	子育て支援	1	2024年6月29日(土)・30日(日)	C
4	児童教育学演習Ⅱ① ※<児>1	2	2024年8月16日(金)・17日(土)・18日(日)	A
	児童教育学演習Ⅱ② ※<児>1	2	2024年8月27日(火)・28日(水)・29日(木)	A
4	児童教育学特殊講義Ⅱ	2	2024年4月6日(土)・13日(土)・14日(日)	A

配当年次	科目名	スクーリング単位	スクーリング日程（予定）	時間
3 (実習実施学年に受講)	<4月入学生実習直前用> 保育実習指導ⅠA（保育所）<事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年4月20日（土）・21日（日）	B
	<4月入学生実習直前用> 保育実習指導Ⅱ（保育所）<事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年4月27日（土）・28日（日）	B
	<10月入学生実習直前用> 保育実習指導ⅠA（保育所）<事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年9月28日（土）・29日（日）	B
	<10月入学生実習直前用> 保育実習指導Ⅱ（保育所）<事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年10月19日（土）・20日（日）	B
4 (実習実施学年に受講)	<4月入学生実習直前用> 【幼稚園】教育実習事前・事後指導（初等） <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年4月27日（土）・28日（日）	B
	<4月入学生実習直前用> 【小学校】教育実習事前・事後指導（初等） <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年4月27日（土）・28日（日）	B
	<10月入学生実習直前用> 【幼稚園】教育実習事前・事後指導（初等） <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年9月28日（土）・29日（日）	B
	<10月入学生実習直前用> 【小学校】教育実習事前・事後指導（初等） <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年9月28日（土）・29日（日）	B
4 (実習実施学年に受講)	<4月入学生実習直前用> 保育実習指導ⅠB（施設） <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年4月20日（土）・21日（日）	B
	<10月入学生実習直前用> 保育実習指導ⅠB（施設） <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年10月19日（土）・20日（日）	B
4 (実習実施学年に受講)	<4月入学生実習直前用> 特別支援学校教育実習事前事後指導 <事前指導> ※<児>2、<児>3	/	2024年4月20日（土）・21日（日）	B
4	<4月入学生幼稚園教育実習終了者用> 教職実践演習（幼・小） ※<児>4	2	2025年2月1日（土）・2日（日）・8日（土）	A
	<4月入学生小学校教育実習終了者用> 教職実践演習（幼・小） ※<児>4	2	2025年2月1日（土）・2日（日）・8日（土）	A
	<10月入学生幼稚園教育実習終了者用> 教職実践演習（幼・小） ※<児>4	2	2024年8月3日（土）・10日（土）・11日（日・祝）	A
	<10月入学生小学校教育実習終了者用> 教職実践演習（幼・小） ※<児>4	2	2024年8月3日（土）・10日（土）・11日（日・祝）	A
4	<4月入学生保育実習終了者用> 保育・教職実践演習（幼） ※<児>4	2	2025年1月13日（月・祝）・25日（土）・26日（日）	A
	<10月入学生保育実習終了者用> 保育・教職実践演習（幼） ※<児>4	2	2024年7月20日（土）・27日（土）・28日（日）	A

※注意事項

<共通教育科目群>

<共> 1. 「英語コミュニケーションⅠ」→「英語コミュニケーションⅡ」の順に受講してください。

<教育学科・児童教育学科専門教育科目群>

<児> 1. 「児童教育学演習Ⅰ」(3年次配当)→「児童教育学演習Ⅱ」(4年次配当)の順に受講してください。

<児> 2. 「教育実習事前・事後指導(初等)<事前指導>」「保育実習指導ⅠA(保育所)<事前指導>」「保育実習指導Ⅱ(保育所)<事前指導>」「保育実習指導ⅠB(施設)<事前指導>」「特別支援学校教育実習事前事後指導<事前指導>」の受講については、前年度の指定期間に別途手続きが必要です。

<児> 3. 「教育実習事前・事後指導(初等)」「保育実習指導ⅠA(保育所)」「保育実習指導Ⅱ(保育所)」「保育実習指導ⅠB(施設)」「特別支援学校教育実習事前事後指導」については、各実習終了後に必要書類等を提出しなければ単位修得できません。

<児> 4. 「教職実践演習(幼・小)」「保育・教職実践演習(幼)」の受講については、条件があります。詳しくは、「親和通信」でお知らせします。

<児> 5. 遠隔授業+対面授業形式で開講します。授業方法の詳細については、当該科目のスクーリング受講許可者にお知らせします。

スクーリング時間割

A	9:30-17:50
B	9:30-16:20
C	9:30-16:20(2日目は9:30-15:35)